

# M-CHAT - Zmodyfikowany Kwestionariusz Autyzmu w Okresie Poniemowlęcym

Zmodyfikowany Kwestionariusz Autyzmu w Okresie Poniemowlęcym (ang. *The Modified - Checklist for Autism in Toddlers*, M-CHAT) jest zmienioną wersją kwestionariusza CHAT, wypełnianą przez rodzica/opiekuna, przeznaczoną do wczesnego wykrywania dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju, również podczas badań przesiewowych.

Składa się z 23 pytań z odpowiedziami typu Tak/Nie, z czego 9 zaczerpnięto z pierwszej wersji - CHAT. Kwestionariuszem M-CHAT zbadano podczas badań przesiewowych 1076 dzieci, z czego 44 posiadały diagnozę któregoś z zaburzeń spektrum autyzmu. Dziewięć pozycji odnoszących się do związków społecznych i komunikacji okazało się mieć największą moc dyskryminacyjną.

## M-CHAT - Zmodyfikowany Kwestionariusz Autyzmu w Okresie Poniemowlęcym

**D. Robins, D. Fein, M. Barton**

Poniższe pytania należy uzupełniać w odniesieniu do tego, jak dziecko zazwyczaj się zachowuje. Na ile to możliwe, należy odpowiedzieć na każde pytanie. Jeśli dane zachowanie jest rzadkie (np. widział/widziała je Pan/Pani raz lub dwa), należy odpowiadać, jakby nie występowało ono u dziecka.

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Czy Pana/Pani dziecko lubi być huśtane, podrzucane na kolanie, itp.?   | Tak/Nie |
| 2. Czy dziecko interesuje się innymi dziećmi?   | Tak/Nie |
| 3. Czy dziecko lubi wspinać się po schodach?  | Tak/Nie |
| 4. Czy dziecko lubi bawić się w „a-kuku”/chowanego?   | Tak/Nie |
| 5. Czy dziecko kiedykolwiek udaje, np. że rozmawia przez telefon lub opiekuje się lalkami lub udaje coś innego?                 | Tak/Nie |
| 6. Czy wskazuje palcem wskazującym, gdy o coś prosi?  | Tak/Nie |
| 7. Czy wskazuje palcem wskazującym, gdy coś go/ją zainteresuje?   | Tak/Nie |
| 8. Czy potrafi bawić się małymi zabawkami (np. samochodzikami, klockami), nie tylko biorąc je do buzi, obracając i upuszczając? | Tak/Nie |
| 9. Czy dziecko przynosi Panu/Pani przedmioty, żeby pokazać coś Pani?  | Tak/Nie |
| 10. Czy dziecko patrzy Panu/Pani w oczy dłużej niż sekundę czy dwie?  | Tak/Nie |
| 11. Czy kiedykolwiek wydaje się nadwrażliwe na hałas (dźwięki)? (np. zatyka uszy)   | Tak/Nie |
| 12. Czy uśmiecha się na widok Pana/Pani twarzy lub w odpowiedzi na Pana/Pani uśmiech?   | Tak/Nie |
| 13. Czy naśladuje Pana/Panią? (np. gdy zrobi Pan/Pani minę, czy będzie ją   | Tak/Nie |

naśladować?)

- |  |         |
|--|---------|
| 14. Czy dziecko reaguje na swoje imię?   | Tak/Nie |
| 15. Jeśli wskaże Panu/Pani zabawkę na drugim końcu pokoju, to czy dziecko spojrzy na nią?                | Tak/Nie |
| 16. Czy dziecko chodzi?  | Tak/Nie |
| 17. Czy dziecko patrzy na przedmioty, na które Pan/Pani patrzy?  | Tak/Nie |
| 18. Czy wykonuje nietypowe ruchy palcami, trzymając je blisko twarzy?                                    | Tak/Nie |
| 19. Czy próbuje zwrócić Pana/Pani uwagę na to, czym się zajmuje?   | Tak/Nie |
| 20. Czy kiedykolwiek zastanawiał/zastanawiała się Pan/Pani, czy dziecko jest głuche/nie słyszy?          | Tak/Nie |
| 21. Czy dziecko rozumie, co mówią inni?  | Tak/Nie |
| 22. Czy dziecko wpatruje się czasem w przestrzeń lub wędruje bez celu?                                   | Tak/Nie |
| 23. Czy dziecko patrzy na Pana/Pani twarz, żeby sprawdzić Pana/Pani reakcję, gdy napotka coś nieznanego? | Tak/Nie |

© 1999 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

Proszę wypełniony test przesłać na mój adres mailowy:

[magdalena.budkiewicz@autograf.pl](mailto:magdalenabudkiewicz@autograf.pl)

Sprawdzę i odpowiem mailowo.

---